

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины по выбору «Биологические основы оздоровления образовательного пространства» является формирование систематизированных знаний в области здоровья и здорового образа жизни учащихся в образовательном пространстве.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины по выбору «Биологические основы оздоровления образовательного пространства» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ;

- ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- дать знания в области здоровья и здорового образа жизни;
- дать знания о наиболее часто встречающихся факторов рисков для физического развития у представителей различных возрастных групп;
- дать знания о наиболее часто встречающихся хронических заболеваниях в различные возрастные периоды;
- углубленное изучение методик здоровьесберегающих технологий при нарушениях осанки, плоскостопии и сколиозах, а также методики занятий ФК со специальными медицинскими группами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Биологические основы оздоровления образовательного пространства» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Биологические основы оздоровления образовательного пространства» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: медико-биологические дисциплины вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Спортивная медицина».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-12	Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; - особенности методической деятельности при профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата; - анатомо-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при занятиях спортом. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать конкретные задачи спортивно-медицины в физическом воспитании различных групп населения; - проводить экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага; - формулировать показания и противопоказания при назначении лечебной гимнастики при определенной патологии у конкретного человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и организацией комплексного физиологического и психолого-педагогического контроля состояния организма при нагрузках в спорте; - методами организации научно-исследовательской работы по спортивной медицине.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2 (часы)
Сессия 2		
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические)	6	6

занятия)			
Сессия 3			
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		50	50
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к семинару)		66	66
Подготовка к текущему контролю		50	50
Контроль:			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	Всего часов	180	180
	В том числе контактная работа	10,2	10,2
	Зач. ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во 2сессии 2 курса (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	-	7
1	Понятие «здоровье», его содержание и критерии		2		-	50
2	Физическое здоровье и методы его количественной характеристики.		2		-	36
3	Понятие «здоровье», его содержание и критерии.			2	-	30
4	Факторы, влияющие на здоровье.			2	-	25
5	Диагностика состояния здоровья.	12	4	2	-	25
	Итого по дисциплине:		4	6	-	166

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Здоровьесбережение в образовательном процессе [Электронный ресурс] // Современные образовательные технологии : учеб. пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина и др. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535> .

2. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04514-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5E31B932-CF3C-4AC7-A45E-8A221A3DE19B.

3. Цибулькинова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибулькинова, Е.А. Леванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии ; учредит. Московский педагогический государственный университет ; под общ. ред. Е.А. Левановой. - Москва : МПГУ, 2017. - 148 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0490-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794>

3.2 Дополнительная литература:

1. Морозов, В.О. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы (теоретико-практические аспекты) [Электронный ресурс] : монография / В.О. Морозов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72664>

2. Петряков, П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе : учебное пособие для академического бакалавриата / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03431-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6AE0238-C93D-4676-8E0E-49FFEAFF09C8.

3. Полтавцева, Н.В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Полтавцева, М.Ю. Стожарова, Р.С. Краснова, И.А. Гаврилова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85993>

3.3 Периодические издания:

1. Наука и жизнь : научно-популярный журнал. – URL: <http://www.nkj.ru>

2. Наука и школа. –<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>

3. Вопросы образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80288/udb/1270>

4. Воспитательная работа в школе. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>

4. Директор школы. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19066/udb/1270>

5. Здравоохранение, образование и безопасность. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57975>

6. Новые педагогические технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34107202>

7. Образовательные технологии (г. Москва). – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34082898>

8. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>

9. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>

10. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27127>

11. Педагогическая диагностика. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>
12. Проблемы современного образования. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем.

Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Шкляренко А.П., доктор биологических наук, профессор кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.